



## รายงานผลการดำเนินโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพ  
และประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 “กิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานบุคลากรทางการศึกษา การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

ขอขอบคุณ คณะทำงาน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลในการทำรายงานผลการดำเนินงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ผู้ปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนำข้อมูลไปใช้ และเป็นข้อมูลที่สะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นภาพความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข และวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2  
พฤษภาคม 2566

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
“กิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ” .....	1-18
“กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานบุคลากรทางการศึกษา.....	9-37
“กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา” .....	38-56

### ภาคผนวก

โครงการ.....	
ภาพประกอบกิจกรรม.....	

### คณะผู้จัดทำ



โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพ  
และประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
“กิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ”  
ระหว่างวันที่ 27-28 พฤษภาคม 2566

ณ หอประชุมปิยมโหฬาร รัฐประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
ในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มีอาจารย์ กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย ผู้การเป็นครูมืออาชีพ

2. ดำเนินโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ 27 – 28 พฤษภาคม 2566

3. สถานที่จัดโครงการ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4. ลักษณะโครงการ 4.1  ใหม่  ต่อเนื่อง

4.2  แก้ปัญหา/ปรับปรุง  พัฒนา  นโยบาย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถไปใช้ในการจัดการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการฐานข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีวินัยด้านการเงินและการออม สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

6. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์)

( ✓ ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)

( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80- 99)

( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60- 79)

( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ 60 )

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ระบุเหตุผล/ความจำเป็น)

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
อบรมเชิงปฏิบัติการ onsite	( ✓ ) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100)
ครูผู้ช่วย จำนวน 95 คน	( ) ร้อยละ 80 – 99 ของเป้าหมาย
	( ) ร้อยละ 60 – 79 ของเป้าหมาย
	( ) ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

## 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1). ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถไปใช้ในการจัดการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการฐานข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีวินัยด้านการเงินและการออม สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้	(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100) ( ) ร้อยละ 80 – 99 ของเป้าหมาย ( ) ร้อยละ 60 – 79 ของเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี ตามรอยพระยุคลบาท	
3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	
4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	

## 8. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ

### 8.1 ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน ( ) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ( ) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

### 8.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

### 8.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

( ) ไม่เหมาะสม เพราะ .....

8.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

มีเพียงพอ

ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

8.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

ดีมาก  พอใช้  ต้องปรับปรุง

8.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

มากเกินไป  เพียงพอ  น้อยเกินไป

8.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

ได้รับความร่วมมือดีมาก

ได้รับความร่วมมือพอสมควร

ได้รับความร่วมมือน้อย32

8.8 ขั้นตอนการดำเนินงาน

8.8.1 เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ

8.8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.8.3 แจกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 27 – 28 พฤษภาคม 2566

ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

8.8.4 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการตามกำหนด

8.9 การใช้จ่ายงบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 (.....80,000.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 1 (.....80,000.....บาท)
กิจกรรมที่ 2 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 2 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 3 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 3 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 4 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 4 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 5 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 5 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 6 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 6 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 7 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 7 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 8 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 8 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 9 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 9 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 10 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 10 (.....บาท)

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - บาท

งบประมาณ -เพียงพอ-

ระบุวิธีแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณ -

**9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

- ไม่มี -

- ( ) 9.1 งาน/โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ( ) 9.2 งาน/โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/มาตรฐานการศึกษาที่ระบุไว้ในแผน
- ( ) 9.3 ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ( ) 9.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน /โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- ( ) 9.5 กิจกรรมของงาน / โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้  
ได้แก่กิจกรรม.....-.....  
สาเหตุเพราะ.....-.....
- ( ) 9.6 ขั้นตอนการเบิกเงินงบประมาณ และเงินอื่น ๆ ล่าช้าหรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุเพราะใบแจ้ง  
การชำระเงิน/ใบแจ้งหนี้มาล่าช้ากว่าที่กำหนด
- ( ) 9.7 เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ  
- ไม่มี -
- 9.8 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อ ๆ ไป  
- ไม่มี -

**10. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน**

- 10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอน  
อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการ  
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 10.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี  
มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
- 10.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 10.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

**11. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการเสร็จสิ้นโครงการ**

- 11.1 ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 11.3 เสริมแรงจูงใจในการพัฒนางาน เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนางาน



12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ -ไม่มี-
13. ข้อเสนอเพื่อพัฒนาภารกิจของกลุ่ม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -ไม่มี-

(ลงชื่อ) จ.อ.

ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(พงษ์ศักดิ์ จันทวิมล)

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

โครงการ “การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
ในการปฏิบัติงาน”

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายระดับ สพฐ. ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

จุดเน้น สพป.มค.2 จุดเน้นด้านประกันประสิทธิภาพและคุณภาพ

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ 80,000 บาท แหล่งงบประมาณ งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2565 เดือนมกราคม – เดือนกันยายน 2566

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. มหาสารคาม เขต 2

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

๑. นางนันทเนตร ปะวะเส โทรศัพท 065 392 4741 โทรสาร. 043-798043

E-mail : nantante.ita@gmail.com

๒. จำเอก พงษ์ศักดิ์ จันทวิมล โทรศัพท 083 005 3921 โทรสาร. 043-798043

E-mail : pong4621166@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ และยังมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายและการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนใน

สังคม ระบบการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพ ทั้ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ด้วย โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

**สมรรถนะหลัก (Core Competency) 5 ประการ ได้แก่**

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน
2. การบริการที่ดี
3. การพัฒนาตนเอง
4. การทำงานเป็นทีม
5. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**สมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน (Functional Competency) 6 ประการ ได้แก่**

1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. การพัฒนาผู้เรียน
3. การบริหารจัดการชั้นเรียน
4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
5. ภาวะผู้นำ
6. การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน

**2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ**

**2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)  
เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดีมี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21  
ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**แผนระดับที่ 2**

**1. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ**

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ และ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทาง/กิจกรรม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## 3. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

### เป้าหมาย

\* เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

\* การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นมาตรฐานในการประเมินตนเองเป็นการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายด้านคุณภาพ และจุดเน้นที่ 5 การจัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานพร้อมส่งเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 2 : การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 3 : การบริหารด้านการบริหารงานบุคคล ประเด็นการพิจารณาที่ 3 : การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรฐานที่ 3 : สมรรถผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเด็นการพิจารณาที่ : ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566 จุดเน้นที่ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

### 2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

### 5. จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555)

### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

#### 2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน และตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยได้กำหนดนโยบายประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาส 3) ด้านคุณภาพ 4) ด้านประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตนเอง โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว เป็นบทบาทหน้าที่ ทั้งหน่วยงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21 และบรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่ออบรมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการสอน มีความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อไขปัญหาหนี้สินครู

2.2.2 เพื่ออบรมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

2.2.3 เพื่ออบรมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2.4 เพื่อพัฒนาเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

## 2.3 เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,500 คน ประกอบด้วย

2.3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	221 คน
2.3.2 ครู	จำนวน	1,650 คน
2.3.3 ครูผู้ช่วย	จำนวน	95 คน
2.3.4 ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง	จำนวน	261 คน
2.3.5 อธิการโรงเรียน	จำนวน	193 คน
2.3.6 บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ภายใน สพป.มหาสารคาม เขต 2	จำนวน	80 คน

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการสอน สามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อไขปัญหาหนี้สินได้

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติ

หน้าที่ราชการ

#### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถไปใช้ในการจัดการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการฐานข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีวินัยด้านการเงินและการออม สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ

หน้าที่ราชการ

#### 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

##### 2.5.1 เซึ่งปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนเกิด ประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เกิดการวางแผนและมีวินัยด้านการเงินและการ ออม สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้

2) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

3) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

##### 2.5.2 เซึ่งคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการสอน และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนเกิด ประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เกิดการวางแผนและมีวินัยด้านการเงินและการ ออม สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็น แบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ



4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

## 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เกิดการวางแผนและมีวินัยด้านการเงินและการออม สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้

2.6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

2.6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.6.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

## 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.7.2 นักเรียน สถานศึกษา ชุมชน

2.7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

2.9 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

## ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา			
		(ต.ค.-ธ.ค.65)	(ม.ค.-มี.ค.66)	(เม.ย.-มิ.ย.66)	(ก.ค.-ก.ย.66)
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย			/	
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา			/	
3.	ส่งเสริมสนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	3.1 จัดประชุมคณะกรรมการ		/	/	/
	3.2 จัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา		/	/	/

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา			
		(ต.ค.-ธ.ค.65)	(ม.ค.-มี.ค.66)	(เม.ย.-มิ.ย.66)	(ก.ค.-ก.ย.66)
1.	3.3 การสรรหา คัดเลือกและประเมิน ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น 3.4 จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา		/	/	/
			/	/	/

#### ส่วนที่ 4 งบประมาณ

1. รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/โครงการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	<b>อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย (2 วัน)</b>				
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		9,100		9,100
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน (65 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)		15,600		15,600
	1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร - บรรยาย (6 ชม. x 600 บาท) - ฝึกปฏิบัติ วิทยากรประจำกลุ่ม 3 คน (6 ชม. x 600 บาท x 3 คน)	3,600 10,800			14,400
	1.4 ค่าวัสดุฝึกอบรม คู่มือ, เอกสารประกอบการบรรยาย, ป้ายโครงการ, เกียรติบัตร, เอกสารสรุปรายงานโครงการและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง			2,900	2,900
	<b>รวม</b>	<b>14,400</b>	<b>24,700</b>	<b>2,900</b>	<b>42,000</b>
2.	<b>อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 วัน)</b>				
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		5,600		5,600
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		9,600		9,600
	2.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร				7,200

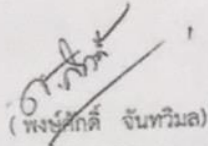
	- บรรยาย (4 ชม. x 600 บาท) - ฝึกปฏิบัติ วิทยากรประจำกลุ่ม 4 คน (2 ชม. x 600 บาท x 4 คน)	2,400 4,800			
	2.4 ค่าวัสดุฝึกอบรม - คู่มือ, เอกสารประกอบการบรรยาย, ป้ายโครงการ, เกียรติบัตร, เอกสารสรุปรายงานโครงการและอื่นๆที่ เกี่ยวข้อง			2,600	2,600
	<b>รวม</b>	<b>7,200</b>	<b>15,200</b>	<b>2,600</b>	<b>25,000</b>
<b>3.</b>	<b>ส่งเสริมสนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา</b>				
	3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,400		1,400
	3.2 ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		2,400		2,400
	3.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (5 คน x 500 บาท)	2,500			2,500
	3.4 ค่าพาหนะ		1,000		1,000
	3.5 ค่าวัสดุ ค่าโล่รางวัล, ค่าใบประกาศเกียรติคุณ, ค่า เกียรติบัตร, ค่ากรอบใบประกาศเกียรติคุณ, ค่ากรอบ เกียรติบัตร, ค่าของที่ระลึก, ค่าของรางวัล			5,700	5,700
	<b>รวม</b>	<b>2,500</b>	<b>4,800</b>	<b>5,700</b>	<b>13,000</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>24,100</b>	<b>44,700</b>	<b>11,200</b>	<b>80,000</b>

(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

## 2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ไตรมาส)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย			42,000		42,000
2. อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานครูและ บุคลากรทางการศึกษา			25,000		25,000
3. ส่งเสริมสนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา		3,000	3,000	7,000	13,000
<b>รวม</b>		<b>3,000</b>	<b>70,000</b>	<b>7,000</b>	<b>80,000</b>

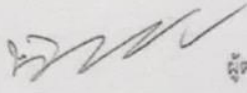
ลงชื่อ จ.อ.

  
(พงษ์ศักดิ์ จันทวินน)

ผู้เสนอโครงการ

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางนันทเนตร ประเสริ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ

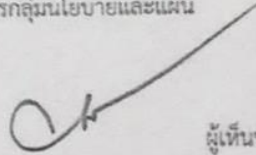


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวละมุน อนุสัถย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



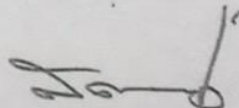
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรีสินธิ์ ศรีนภาคร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

คำสั่ง (✓) อนุมัติ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



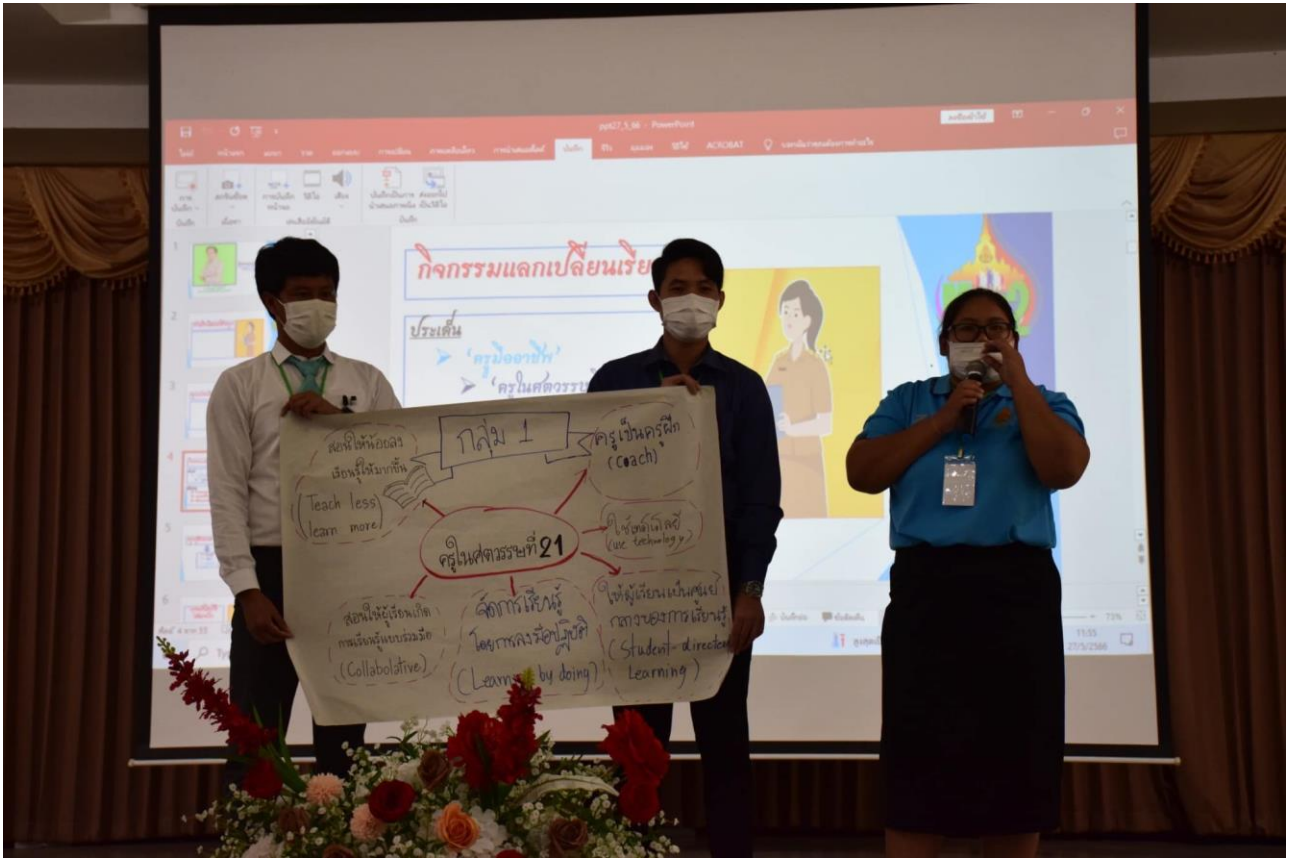
ผู้อนุมัติโครงการ

(สุรสิทธิ์ ดิษฐ์สมบูรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒









โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน  
ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ หอประชุมปิยะมโหรี รัฐประชาสามัคคี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒ ศึกษาดูงาน  
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ และห้องประชุมโรงแรมพีรดา ริเวอร์วิว รีสอร์ท  
อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน  
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ onsite

๒. ดำเนินโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓. สถานที่ดำเนินโครงการ ๑. หอประชุมปิยมโน รัฐประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต ๒  
๒. ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓  
๓. ห้องประชุมโรงแรมพีรดา ริเวอร์วิว รีสอร์ท อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดอุบลราชธานี

๔. ลักษณะโครงการ ๔.๑  ใหม่  ต่อเนื่อง  
๔.๒  แก้ปัญหา/ปรับปรุง  พัฒนา  นโยบาย

๕. วัตถุประสงค์โครงการ

๕.๑ เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงาน  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๒ เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นใน  
ความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

๕.๓ เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและ  
มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๖. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์)

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๑๐๐)  
( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐- ๙๙)  
( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐- ๗๙)  
( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ )

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ระบุเหตุผล/ความจำเป็น)

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
อบรมเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงานแบบ onsite บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานภายใน สพป.มค.๒ จำนวน ๘๐ คน	( ) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) ( ✓ ) ร้อยละ ๘๐ - ๙๙ ของเป้าหมาย ( ) ร้อยละ ๖๐ - ๗๙ ของเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ในศตวรรษที่ ๒๑	(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) ( ) ร้อยละ ๘๐ - ๙๙ ของเป้าหมาย ( ) ร้อยละ ๖๐ - ๗๙ ของเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย
๒. บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท	
๓. บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	

๘. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ

๘.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน ( ) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ( ) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๘.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

๘.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม  
( ) ไม่เหมาะสม เพราะ .....

๘.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) มีเพียงพอ  
( ) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๘.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(✓) ดีมาก ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง

๘.๖ จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

( ) มากเกินไป (✓) เพียงพอ ( ) น้อยเกินไป

๘.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(✓) ได้รับความร่วมมือดีมาก  
( ) ได้รับความร่วมมือพอสมควร  
( ) ได้รับความร่วมมือน้อย๓๒

๘.๘ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๘.๘.๑ เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ

๘.๘.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- ๘.๘.๓ แจ้งกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖
- อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ หอประชุมปิยะมโธ รัฐประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
  - ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
  - ห้องประชุมโรงแรมพีรดา ริเวอร์วิว รีสอร์ท อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี
- ๘.๘.๔ ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน ตามกำหนด

๘.๙ การใช้จ่ายงบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ (.....๒๔๐,๐๐๐.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๑ (.....๒๔๐,๐๐๐.....บาท)
กิจกรรมที่ ๒ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๒ (.....บาท)
กิจกรรมที่ ๓ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๓ (.....บาท)
กิจกรรมที่ ๔ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๔ (.....บาท)
กิจกรรมที่ ๕ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๕ (.....บาท)
กิจกรรมที่ ๖ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๖ (.....บาท)

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - บาท

งบประมาณไม่เพียงพอ -มีเพียงพอ-

ระบุวิธีแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณ -

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ไม่มี -

- ( ) ๙.๑ งาน/โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ( ) ๙.๒ งาน/โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/มาตรฐานการศึกษาที่ระบุไว้ในแผน
- ( ) ๙.๓ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ( ) ๙.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน /โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- ( ) ๙.๕ กิจกรรมของงาน / โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่กิจกรรม.....-

สาเหตุเพราะ.....-

( ) ๙.๖ ขั้นตอนการเบิกเงินงบประมาณ และเงินอื่น ๆ ล่าช้าหรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุเพราะใบแจ้งการชำระเงิน/ใบแจ้งหนี้มาล่าช้ากว่าที่กำหนด -

( ) ๙.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ

- ไม่มี -

๙.๘ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อ ๆ ไป

- ไม่มี -

**๑๐. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน**

๑๐.๑ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐.๒ บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

๑๐.๓ บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๑๐.๔ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

**๑๑. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการเสร็จสิ้นโครงการ**

๑๑.๑ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๓ เสริมแรงจูงใจในการพัฒนางาน เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนางาน

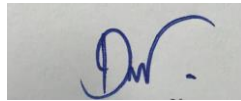
**๑๒. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ**

-ไม่มี-

**๑๓. ข้อเสนอเพื่อพัฒนาภารกิจของกลุ่ม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

-ไม่มี-

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภูตะวัน วรรณนันทการกิจ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ภาคผนวก

โครงการ “พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายระดับ สพฐ. ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

จุดเน้น สพป.มค.๒ จุดเน้นด้านประกันประสิทธิภาพและคุณภาพ

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ งบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.มหาสารคาม เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางนันทเนตร ปะวะเส โทรศัพท ๐๖๕ ๓๙๒ ๔๗๔๑

โทรสาร ๐๔๓ ๗๙๘ ๐๔๓

๒. จ.อ.พงษ์ศักดิ์ จันทวิมล โทรศัพท ๐๘๓ ๐๐๕ ๓๙๒๑ โทรสาร ๐๔๓ ๗๙๘ ๐๔๓

๓. นายภูตะวัน วรรณนทการกิจ โทรศัพท ๐๖๕ ๕๖๐ ๖๒๓๙ โทรสาร ๐๔๓ ๗๙๘๐๔๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

๑. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายที่ ๓ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ และยังมีพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายและการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพ ทั้ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็วนี้ด้วย โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### สมรรถนะหลัก (Core Competency) ๕ ประการ ได้แก่

๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน
๒. การบริการที่ดี
๓. การพัฒนาตนเอง
๔. การทำงานเป็นทีม
๕. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

### สมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน (Functional Competency) ๖ ประการ ได้แก่

๑. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๒. การพัฒนาผู้เรียน
๓. การบริหารจัดการชั้นเรียน
๔. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๕. ภาวะผู้นำ
๖. การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน

#### ๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

##### ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
เป้าหมายที่ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดีมี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
ประเด็นที่ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### แผนระดับที่ ๒

##### ๑. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์ และ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทาง/กิจกรรม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

##### ๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

##### ๓. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

\* เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

\* การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นและเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นมาตรฐานในการประเมินตนเองเป็นการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายด้านคุณภาพ และจุดเน้นที่ ๕ การจัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานพร้อมส่งเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๒ : การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : การบริหารด้านการบริหารงานบุคคล ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ : การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็น มืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ : สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเด็นการพิจารณาที่ : ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป

**แผนระดับที่ ๓ (ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐)**

**๑. จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

จุดเน้นที่ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๒. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

**๓. จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

**ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ**

**๒.๑ หลักการและเหตุผล**

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน และตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาส ๓) ด้านคุณภาพ ๔) ด้านประสิทธิภาพ

บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ บุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตนเอง มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนา



ตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารสถานศึกษา จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว เป็นบทบาทหน้าที่ ทั้งหน่วยงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ ๒๑ และบรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๒ เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

๒.๒.๓ เพื่ออบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## ๒.๓ เป้าหมาย จำนวน ๘๐ คน ประกอบด้วย

บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต ๒

## ๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

๓) บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ

### ๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

๓) บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## ๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๕.๑ แข็งปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

๓) ร้อยละ ๙๐ บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### ๒.๕.๒ แข็งคุณภาพ

๑) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

๓) บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพหน้าที่ราชการ

### ๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖.๒ บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

๒.๖.๓ บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### ๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๗.๒ สถานศึกษา และชุมชน

๒.๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๒.๙.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๔๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)  
(ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
๑.	อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒ และหน่วยงานภายนอก

๒.๙.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<b>อบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงานบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต ๒</b> <b>วันที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ หอประชุม สพป. ม.ค.๒</b> ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม คนละ ๓๕ บาท/มือ จำนวน ๒ มือ (๗๘ คนX๓๕บาทX ๒ มือ) ๒. ค่าอาหารกลางวันคนละ ๑๒๐ บาท/มือ จำนวน ๑ มือ (๗๘ คนX๑๒๐บาทX๑มือ) ๓. ค่าสมนาคุณวิทยากร ๓.๑ ค่าวิทยากรชั่วโมงบรรยาย (๓ ชม. x ๖๐๐ บาท) ๓.๒ ฝึกปฏิบัติ ค่าวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน ๑๐ กลุ่มๆ ละ ๑ คน รวม ๑๐ คน จำนวน ๓ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท (๓ ชม. x ๖๐๐ บาท x ๑๐ คน )	๕,๕๖๐  ๙,๓๖๐  ๑,๘๐๐ ๑๘,๐๐๐	๑,๘๐๐  ๑๘,๐๐๐	๕,๕๖๐  ๙,๓๖๐	
<b>วันที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน</b> ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง (๗๕ คนX๘๐บาทX๑ วัน) ๒. ค่าอาหารกลางวัน (๗๕ คนX๒๕๐บาทX๑ มือ) ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๕ คนX๕๐บาทX๑ มือ) ๔. ค่าอาหารเย็น (๗๕ คนx ๓๕๐ บาทx ๑ มือ)	๖,๐๐๐ ๑๘,๗๕๐ ๓,๗๕๐ ๒๖,๒๕๐		๖,๐๐๐ ๑๘,๗๕๐ ๓,๗๕๐ ๒๖,๒๕๐	

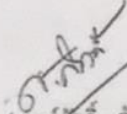
๕. ค่าที่พัก (๓๘ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท x๑คืน)	๔๕,๖๐๐		๔๕,๖๐๐	
๖. ค่าสมนาคุณวิทยากร				
๖.๑ ฝึกปฏิบัติ ค่าวิทยากรประจำกลุ่ม	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		
จำนวน ๑๐ กลุ่มๆละ ๑ คน รวม ๑๐ คน จำนวน ๓ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท				
(๒ ชม. x ๖๐๐ บาท x ๑๐ คน )				
วันที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงาน				
๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง (๗๕ คนx๑๖๐บาทx๑ วัน)	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
๒. ค่าพาหนะ	๖๔,๐๐๐			๖๔,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุฝึกอบรม เอกสาร	๑๗,๐๓๐			๑๗,๐๓๐
ประกอบกรบรรยาย,ป้ายโครงการ, ของที่ระลึก,เกียรติบัตร,เอกสารสรุปรายงานโครงการและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง				
<b>รวมทั้งสิ้น (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>๒๔๐,๐๐๐</b>	<b>๓๑,๘๐๐</b>	<b>๑๒๗,๑๗๐</b>	<b>๘๑,๐๓๐</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๒.๙.๓ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ไตรมาส)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๔	
อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต ๒	-	-	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	๒๔๐,๐๐๐	-	๒๔๐,๐๐๐

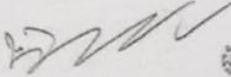
ลงชื่อ จ.อ.

  
(พงษ์ศักดิ์ จันทวิมล)

ผู้เสนอโครงการ

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางนันทนตร ปะวะเส)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ

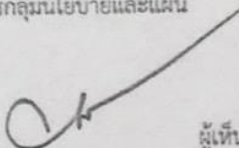


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวละมุล อนุสัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



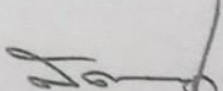
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรีลีนี ศรีนภาคร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

คำสั่ง (✓) อนุมัติ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุรสิทธิ์ ติดยสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

















โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
“กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

วันที่ 26 สิงหาคม 2566

ณ หอประชุมปิยมโฆะ รัฐประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

1. ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่อะสิทธิภาพและประสิทธิผล  
ในการปฏิบัติงาน กิจกรรม การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ดำเนินโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 26 สิงหาคม 2566

3. สถานที่จัดโครงการ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4. ลักษณะโครงการ 4.1  ใหม่  ต่อเนื่อง  
4.2  แก้ปัญหา/ปรับปรุง  พัฒนา  นโยบาย

5. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อพัฒนาเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่  
ราชการ

6. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์)

- ( ✓ ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)
- ( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80- 99)
- ( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60- 79)
- ( ) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ 60 )

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ระบุเหตุผล/ความจำเป็น)

7. เป้าหมาย

7.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
อบรมเชิงปฏิบัติการ onsite ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน	( ✓ ) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100) ( ) ร้อยละ 80 – 99 ของเป้าหมาย ( ) ร้อยละ 60 – 79 ของเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

### 7.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1). ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถไปใช้ในการจัดการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการฐานข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีวินัยด้านการเงินและการออม สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้	(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100) ( ) ร้อยละ 80 – 99 ของเป้าหมาย ( ) ร้อยละ 60 – 79 ของเป้าหมาย ( ) ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี ตามรอยพระยุคลบาท	
3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	
4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	

### 8. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ

#### 8.1 ระยะเวลาดำเนินการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน ( ) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ( ) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

#### 8.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(✓) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

#### 8.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(✓) เหมาะสม

( ) ไม่เหมาะสม เพราะ .....

8.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

มีเพียงพอ

ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

8.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

ดีมาก  พอใช้  ต้องปรับปรุง

8.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

มากเกินไป  เพียงพอ  น้อยเกินไป

8.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

ได้รับความร่วมมือดีมาก

ได้รับความร่วมมือพอสมควร

ได้รับความร่วมมือน้อย32

8.8 ขั้นตอนการดำเนินงาน

8.8.1 เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ

8.8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

8.8.3 แจกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมระหว่างวันที่ 26 สิงหาคม 2566

ณ หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

8.8.4 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการตามกำหนด

8.9 การใช้จ่ายงบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 (.....40,500.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 1 (.....28,500.....บาท)
กิจกรรมที่ 2 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 2 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 3 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 3 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 4 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 4 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 5 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 5 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 6 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 6 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 7 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 7 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 8 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 8 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 9 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 9 (.....บาท)
กิจกรรมที่ 10 (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ 10 (.....บาท)

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน 12,000 บาท

งบประมาณ -เพียงพอ-

ระบุวิธีแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณ -

**9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

- ไม่มี -

- ( ) 9.1 งาน/โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
- ( ) 9.2 งาน/โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/มาตรฐานการศึกษาที่ระบุไว้ในแผน
- ( ) 9.3 ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ( ) 9.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน /โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- ( ) 9.5 กิจกรรมของงาน / โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้  
ได้แก่งิจกรรม.....-.....  
สาเหตุเพราะ.....-.....
- ( ) 9.6 ขั้นตอนการเบิกเงินงบประมาณ และเงินอื่น ๆ ล่าช้าหรือไม่ได้ตรงตามแผน สาเหตุเพราะใบแจ้ง  
การชำระเงิน/ใบแจ้งหนี้มาล่าช้ากว่าที่กำหนด
- ( ) 9.7 เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ  
- ไม่มี -
- 9.8 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อ ๆ ไป  
- ไม่มี -

**10. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน**

- 10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอน  
อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการ  
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 10.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี  
มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท
- 10.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 10.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

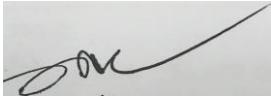


11. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการเสร็จสิ้นโครงการ

- 11.1 ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 11.3 เสริมแรงจูงใจในการพัฒนางาน เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนางาน

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ -ไม่มี-

13. ข้อเสนอเพื่อพัฒนาภารกิจของกลุ่ม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -ไม่มี-

(ลงชื่อ) จ.อ.  ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(พงษ์ศักดิ์ จันทวิมล)  
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

**ภาคผนวก**

โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
ในการปฏิบัติงาน กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
นโยบายระดับ สพฐ. ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

จุดเน้น สพป.มค.2 จุดเน้นด้านประกันประสิทธิภาพและคุณภาพ

แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ 80,000 บาท แหล่งงบประมาณ งบประมาณเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2565 เดือนมกราคม – เดือนกันยายน 2566

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. มหาสารคาม เขต 2

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

๑. นางนันทเนตร ปะวะเส โทรศัพท 065 392 4741 โทรสาร. 043-798043

E-mail : nantante.ita@gmail.com

๒. จำเอก พงษ์ศักดิ์ จันทิมล โทรศัพท 083 005 3921 โทรสาร. 043-798043

E-mail : pong4621166@gmail.com

3. นายภูตะวัน วรรณทการกิจ โทรศัพท 065 560 6239

E-mail : phutawanpt2020@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ และยังมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายและการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อ วิถีชีวิตของ คนในสังคม ระบบการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพ ทั้ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วนี้ด้วย โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งมีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้านสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษ ที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

#### **สมรรถนะหลัก (Core Competency) 5 ประการ ได้แก่**

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน
2. การบริการที่ดี
3. การพัฒนาตนเอง
4. การทำงานเป็นทีม
5. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### **สมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน (Functional Competency) 6 ประการ ได้แก่**

1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. การพัฒนาผู้เรียน
3. การบริหารจัดการชั้นเรียน
4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
5. ภาวะผู้นำ
6. การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน

### **2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ**

#### **2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)  
เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดีมี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21  
ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### **แผนระดับที่ 2**

#### **1. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ**

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นปฏิรูปที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ และ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทาง/กิจกรรม พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## 3. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย

\* เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

\* การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น และเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นมาตรฐานในการประเมินตนเองเป็นการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายด้านคุณภาพ และจุดเน้นที่ 5 การจัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานพร้อมส่งเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และตามตัวบ่งชี้ในมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 2 : การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 3 : การบริหารด้านการบริหารงานบุคคล ประเด็นการพิจารณาที่ 3 : การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรฐานที่ 3 : สมรรถผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 5 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเด็นการพิจารณาที่ : ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

#### 1. จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566

จุดเน้นที่ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### 2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

#### 3. จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

#### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 3 พ.ศ. 2555)

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

##### 2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน และตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยได้กำหนดนโยบายประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาส 3) ด้านคุณภาพ 4) ด้านประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตนเอง โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว เป็นบทบาทหน้าที่ ทั้งหน่วยงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและบุคลากร

ทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21 และบรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

## 2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

## 2.3 เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

## 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 2.5.1 เสิ่งปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

### 2.5.2 เสิ่งคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเกิดขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

## 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

## 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

## 2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

## 2.9 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา			
		(ต.ค.-ธ.ค. 65)	(ม.ค.-มี.ค.66)	(เม.ย.-มิ.ย. 66)	(ก.ค.-ก.ย.66)
1	จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา				/

ส่วนที่ 4 งบประมาณ

1. รายละเอียดการใช้งบประมาณ มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/โครงการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ส่งเสริมสนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		10,500		10,500
	3.2 ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		18,000		18,000
	3.3 ค่าวัสดุ ค่าโล่รางวัล, ค่าใบประกาศเกียรติคุณ, ค่าเกียรติบัตร, ค่ากรอบใบประกาศเกียรติคุณ, ค่ากรอบเกียรติบัตร, ค่าของที่ระลึก, ค่าของรางวัล			12,000	12,000
	รวมทั้งสิ้น		28,500	12,000	40,500

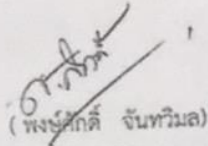
(ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ไตรมาส)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	ส่งเสริมสนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา				
รวม				40,500	40,500



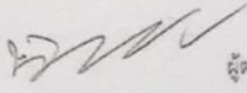
ลงชื่อ จ.อ.

  
(พงษ์ศักดิ์ จันทวินน)

ผู้เสนอโครงการ

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางนันทเนตร ประเสริ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ

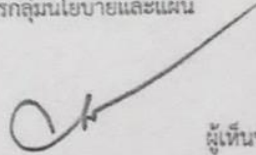


ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวละมุน อุนสิตย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



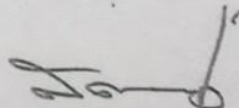
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรีสินธุ์ ศรีนภาคร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

คำสั่ง (✓) อนุมัติ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



ผู้อนุมัติโครงการ

(สุรสิทธิ์ ดิษฐ์สมบูรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

รายชื่อ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เข้ารับใบประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตร

กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
๑	นายสุเรนทร์ ชติยะวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านเหล่า(ครูประชาชนเคราะห์)
๒	นายยรรยงค์ อนุฤทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านโนนรัง
๓	นายจรัส มุ่งชู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนชุมชนบ้านสำโรง
๔	นายอัมพร ยอดสะเทิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนชุมชนนาสีนวล
๕	นายไกรศรี โคตรมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองสระ
๖	นายประสิทธิ์ เกตรา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองแวงบกไผ่ล้อมวิทยา
๗	นายพลวัต วัฒนบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านสนาม
๘	นายศรายุช เขาว์ชาญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองแดงสหมิตร
๙	นายประยูร จันทะมาตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านแก่นท้าว
๑๐	นางลดาวัลย์ สีสิต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านโกทา
๑๑	นายสุนทร สอนสุระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
๑๒	นายทวี สิทธิจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์
๑๓	นางนุมนวล กะตะศิลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนบ้านเขวาทุ่ง
๑๔	นายวิทยา คชโคตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.มค.๒
๑๕	นางนันทเนตร ปะวะเส	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	สพป.มค.๒
๑๖	นางพรรณทิภา อินทะมน	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโคกสูงหนองเสียวหนองฮี
๑๗	นางเครือฟ้า ไวแสน	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านมะโป้
๑๘	นางเกศกนก วงษ์นอก	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองหิน
๑๙	นางสมบัติ ภูมิศรีจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโนนสูงดอนหลี่
๒๐	นางอนุลักษณ์ วงโคกสูง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโนน
๒๑	นายประหยัด ศรีสมศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านเขวาทุ่ง
๒๒	นางสรวส รินมาลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านเสือไก้
๒๓	นางเฉลิมพร สำราญสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านดู่
๒๔	นางดวงตา เจ็ดดีสกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนอนุบาลนครจำปาศรี
๒๕	นางอัญญาณี ภูตะลุน	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองไฮ
๒๖	นางสาวรัตนา ประกอบนันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านสนาม
๒๗	นายวิเชียร กุลธินี	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโคกเพิ่มโคกกลาง
๒๘	นางเข็มทอง ระถี	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนชุมชนบ้านยางสีสุราช
๒๙	นายคำ พิมพ์ปะตั้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนชุมชนบ้านยางสีสุราช

๓๐	นางศุภกาภรณ์ कुสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนเมืองวาปีปทุม
๓๑	นางสาวทองมี สอนจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง
๓๒	นายทองทศ ไลออน	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโคกแปะ
๓๓	นายสมหมาย สุทธิเกท	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านดอนแดงน้ำเกลี้ยง
๓๔	นางนริศรา วัฒนขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโคกใหญ่วิทยา
๓๕	นางเทพทอง อนุฤทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโพนทราย
๓๖	นางอ้อยใจ ประกอบคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านไถ่
๓๗	นายโชติวัต โคตรฉิน	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองหว้า
๓๘	นางนันทิยา สีสุแล	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านแดงโพงคำแก้ว
๓๙	นางวันพร มะหัด	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านนาฝายเหล่าหุ้ง
๔๐	นายยอดเยี่ยม มะลาศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านแก่นเท่า
๔๑	นางสุจิตรา ปาปะไพ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านนาเลา
๔๒	นางวันเพ็ญ บางวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองแคน
๔๓	นายทวีศิลป์ บางวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
๔๔	นางอุไรรัตน์ ปาปะขัง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านเขวไร่(ตรุณวิทยา)
๔๕	นายอังกูร สอนบุญชู	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านดงหัวช้าง
๔๖	นายจรรรงค์ ภูมินา	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านวังจานโนนสำราญ
๔๗	นางจินตนา สารพล	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโคกเพิ่มโคกกลาง
๔๘	นางสาวสุปรีดา หลาบคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนชุมชนบ้านงัวบา
๔๙	นายทองมา ปัดตาปัดโต	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโพนทอง
๕๐	นายชูศักดิ์ ปัดทุม	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนอนุบาลวาปีปทุม
๕๑	นายสัมฤทธิ์ ศรีถาษา	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านตาพวนสร้างแข่ง
๕๒	นางทองสุข สุธรรมมา	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านดงใหญ่
๕๓	นางไพรวัลย์ อุทัยแพน	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนกู่สันตรัตน์
๕๔	นางวันดี มุสิกกา	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนเมืองวาปีปทุม
๕๕	นายสุรสิทธิ์ ปินะเล	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนอนุบาลนครจำปาศรี
๕๖	นายสุวิทย์ชัย เจริญวิริยะสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองแคน
๕๗	นายศุภชัย สุวรรณพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านเหล่า(ครูประชาชนุเคราะห์)
๕๘	นางถนอมศรี รักษาพล	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านแจ่งชัยโคกหนองโจด
๕๙	นางธนภัทร คุณแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองรูแซ่
๖๐	นางทองเลื่อน เหลืองทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ด้ามขวาน
๖๑	นางวาสนา อุทัยชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านห้วยหิน (ศิลาคามสำผดุง)
๖๒	นางมยุรี นระว้าง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหัวหมู
๖๓	นายกาสิ ยกน้อยวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านเม็กดำ
๖๔	นายสุพล แสงกะลา	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนชุมชนนาสีนวล

๖๕	นายเพียร ยางงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านนาค่าย
๖๖	นางสมใจ สืบนาคะ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโนนรัง
๖๗	นายสุชาติ ศรีชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองฮี
๖๘	นายกิตติศักดิ์ พลสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านเมืองเสือ
๖๙	นางนฤมล แสงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองระเวียง
๗๐	นางวิบูลย์ เจนเช่น	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนอนุบาลดงเมืองน้อย
๗๑	นายชาญชัย อางสาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านนาเลา
๗๒	นางอวยพร หาทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองแต่น้อย
๗๓	นางสาวปราณี ใจภักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโคกมนโนนทอง
๗๔	นางสกุล คำพิพนธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองกุ้งวิทยา
๗๕	นายธนาคม บุษพา	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านดอนหัน
๗๖	นางจรรยา เลิศกุลอุยไพศาล	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านปอพานหนองโน
๗๗	นางวรรณิตา ศรีบานชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านหนองกุ้ง
๗๘	นายสุรจิต ปัตตานี	พนักงานขับรถยนต์	สพป.มค.๒
๗๙	นายเรืองศักดิ์ ปัตตาไส	ช่างปูน	โรงเรียนบ้านสนาม
๘๐	นายสมหวัง สุโพธิ์	ช่างปูน	โรงเรียนบ้านโคกไร่
๘๑	นายสมหมาย ปังสี	ช่างปูน	โรงเรียนบ้านโกทาฯ







## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ ถิตย์สมบูรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
2. นายไพฑูรย์ ชาวโพธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
3. นายวิทยา นนทน์ภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
4. นายศรีสินธุ์ ศรีนภาทร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

### คณะทำงาน

1. นางนันทเนตร ปะวะเส ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จำเอก พงษ์ศักดิ์ จันทวิมล นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ
3. นายภูตะวัน วรรณทการกิจ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ